МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«22» февраля 2019 г.

**программа ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стратегии личностно-профессионального развития»**

Направление подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Профили «Логопедия»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 2 з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 36 |
| в т.ч. аудиторная работа | 26 |
| в т.ч. контактная СР | 10 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Вид контроля | Зачет |

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование) утв.22.02.2018, № 123;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н; профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н4;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование), профиль «Логопедия», утв.22.02.2019, протокол №6.

Программу составил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медведева Е.Ю.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры специальной педагогики и психологии

(протокол № 6 от 18.02.2019)

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

* определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
* создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
* формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: факультативные дисциплины: ФТД.В.01

*2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

знания и умения, полученные при обучении в школе

*2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре и предшествует освоению всех дисциплин.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-6**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОР дисциплины** | **Образовательные результаты дисциплины** | **Код**  **ИДК** | **Средства оценивания ОР** |
| ОР.1 | Выстраивает индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития | УК.6.2 | Тест  Форма для оценивания портфолио  Контрольная работа  Форма для оценивания проекта  Защита проекта |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | КСР |
| Лекции | Семинары |
| **Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»** | **-** | **8** | **2** | **6** | **16** |
| 1.1. Структура Мининского университета | - | 2 | - | 1 | 3 |
| 1.2.Организация учебного процесса. | - | 2 | - | 1 | 3 |
| 1.3. Введение в ОПОП. | - | 2 | - | 1 | 3 |
| 1.4. Индивидуальные карты развития студента. | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 1.5. Рейтинг студентов. | - | 1 | - | 1 | 2 |
| **Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»** | **-** | **6** | **4** | **10** | **20** |
| 2.1 Знакомство с ЭОС вуза. | - | 1 | - | 2 | 3 |
| 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы. | - | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. | - | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио. | - | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.5. Работа по заполнению электронного портфолио. | - | - | 4 | 2 | 6 |
| **Модуль 3. «Введен социо-коммуникативную среду вуза»** | **-** | **8** | **-** | **10** | **18** |
| 3.1. Командная работа и лидерство | - | 2 | - | 3 | 5 |
| 3.2. Основы тайм-менеджмента | - | 2 | - | 3 | 5 |
| 3.3. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие | - | 2 | - | 2 | 4 |
| 3.4. Технологии управления конфликтами и стрессами. | - | 2 | - | 2 | 4 |
| **Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»** | **-** | **4** | **4** | **10** | **18** |
| 4.1. Проектный университет: возможности студентов | - | 1 | - | - | 1 |
| 4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах | - | 1 | - | - | 1 |
| 4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты | - | 1 | - | - | 1 |
| 4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству | - | 1 | - | - | 1 |
| 4.5.Распределение по проектным группам. | - | - | - | 1 | 1 |
| 4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов | - | - | - | 1 | 1 |
| **Зачет. Защита проекта** |  | - | 4 | 8 | 12 |
| **Итого:** | **-** | **26** | **10** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При реализации дисциплины рекомендуется использовать следующие технологии и методы:

- Информационные и коммуникационные технологии;

- Круглый стол; деловая игра;

- Проблемные лекции;

- Проектировочные семинары;

- Работа в электронной образовательной среде на портале https://edu.mininuniver.ru.

- Тренинги.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

*1 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код ОР дисциплины** | **Виды учебной деятельности обучающегося** | **Средства оценивания** | **Балл за конкретное задание (min-max)** | **Число заданий за семестр** | **Баллы** | |
| **min** | **max** |
| 1 | ОР-1 | Выполнение теста по модулю 1 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР-1 | Выполнение работы «Проектирование индивидуального учебного плана студента» | Контрольная работа | 25-35 | 1 | 25 | 35 |
| 3 | ОР-1 | Выполнение работы «Заполнение форм рейтинга студента» за 1 семестр | Контрольная работа | 10-35 | 1 | 10 | 35 |
| 4 | ОР-1 | Заполнение портфолио | Форма оценивания портфолио | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **4** | **55** | **100** |

*2 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код ОР дисциплины** | **Виды учебной деятельности обучающегося** | **Средства оценивания** | **Балл за конкретное задание (min-max)** | **Число заданий за семестр** | **Баллы** | |
| **min** | **max** |
| 1 | ОР-1 | Выполнение теста по модулю 3 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР-1 | Заполнение портфолио | Форма оценивания портфолио | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 3 | ОР-1 | Выполнение проекта | Форма оценивания проекта | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 4 | ОР-1 | Защита проекта | Форма оценивания проекта | 15-40 | 1 | 15 | 40 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **4** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Зеленский П.С., Зимнякова Т.С., Поподько Г.И., Нагаева О.С., Улина С.Л. Управление проектами. Учебное пособие. – Красноярск: СФУ, 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

2. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н.Новгород, 2015. - 296 с.

3. Ньютон Р., Кириченко А., Савина М. Управление проектами от А до Я: практическое пособие. – М.: Альпина Паблишер, 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

4. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М.: Генезис, 2016. - 398 с. - ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности. Учебно-методическое пособие. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2015. – 84 с. То же [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330)

2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf.

3. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - ISBN 978-5-392-19300-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618>

4. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

ЭУМК «Стратегии личностно-профессионального развития» <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=369>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.fgosvo.ru | Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования |
| https://www.mininuniver.ru | Сайт Мининского университета |
| http://fgosvo.ru/ks[um](https://edu.mininuniver.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=11347&displayformat=dictionary)o/index | «Координационные советы и Федеральные УМО» |
| https://wiki.mininuniver.ru | Вики сайт Мининского университета |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft [Internet](https://edu.mininuniver.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=11314&displayformat=dictionary" \o "Словарь по теме \"Mein Arbeitstag\": Internet) Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.